

## **Referat frå SU ved Førde barneskule 16.12.2024**

**Til stades:** Silje Vangsnes- FAU-leiar, Liv Grimsbø- foreldrerep., Rune Hegrenes-politisk rep., Ole Johnny Devik- nestleiar FAU, Karoline Gram- avd.leiar 1-4, Eivind Skaar- avd.leiar 5-7, 2 rep. frå elevrådet (elevrådslærar Andrine Wie- følgje) og Therese Helland- rektor

### **Sak 1**

#### **Skulereglane for Førde barneskule.**

Skulereglane er redigerte og gjennomgått i dei ulike utvala, etter iverksetting av ny opplæringslov.

Skulereglane, versjon 16.12.2024 er vedtatt og blir sendt ut til heimane rett etter nyttår.

### **Sak 2**

#### **Gjennomgåing av resultata i Nasjonale prøver for 5. trinn**

Avdelingsleiar Eivind Skaar informerer. Viser også til informasjon på Udir.no.

Teknisk har prøva fungert godt. Det tekniske i eksempeloppgåver og øvingsoppgåver blir gjennomført i forkant av prøvene. Temaet nasjonale prøver blir presentert på foreldremøta i 4. og 5. klasse.

Elevane får ikkje same prøvesett. I lesing er det fem ulike prøvesett. Skulen gjennomførte prøvene i engelsk, rekning og lesing i løpet av 14 dagar.

NP- engelsk godt resultat. Elevane meistrar engelskfaget godt.

NP- rekning deltok alle elevane på. Ei normalfordeling i den eine klassen, og noko svakare i den andre klassen. Det er gjennomført andre kartleggingar med betre meistringsnivå.

NP- lesing viser eit motsett resultat samanlikna med NP- engelsk. Elevane viser noko låg lesefart og leseforståing, men dette er eit satsingsområde framover. I denne prøva kom det tydeleg fram at elevane var for raske til å svare og å ferdigstille prøva. Dei brukte ikkje all tida dei vart tildelt. Dette påverkar også resultatet. Elevane ytte ikkje sitt beste.

I oppfølginga er det iverksett tiltak. Eks. å låne bøker på biblioteket, ha fokus på lesing og leseforståing, rettskriving og finskriving. Elevane har lesestund på timeplanen, med mål om å auke leseglede.

### **Sak 3**

#### **Skulesaka**

Vi drøftar skulesaka og dei ulike tiltaka som er lagt fram i : «Kvalitet og kapasitet». Elevrepresentantane deltok i drøftinga. Foreldra er blitt oppmoda om å snakke med barna om dette heime, i første omgang.

Vi kom inn på mellom anna dette:

- skulesaka er ei tøff sak for alle involverte
- tiltaka om nedlegging kom brått på oss alle

- Førde barneskule er ein sentrumsskule, og ei eventuell nedlegging vil kunne påverke sentrumsutviklinga negativt
- vi er i mot nedlegging av Førde barneskule

Vi såg undervisningsopplegget/filmen som er laga til elevane frå og med 3. klasse. FBSK skal gjere seg kjende med undervisningsopplegget etter nyttår og vurdere gjennomføringa då. Elevane skal bli høyrde i saka.

Foreldra treng informasjon om skulesaka frå kommunalsjefen, og FAU-leiar la fram ideen om fakkeltog. Ein vurderer å ha fakkeltog etter informasjonsmøte. Nytt tidspunkt for foreldremøte vil bli sendt ut på nytt med det første. Det blir tatt omsyn til at vi ikkje har foreldremøte i første skuleveka i 2025, då vindkraft-saka skal handsamast politisk den veka.

Nytt lesarinnlegg i Firda avis blir vurdert. Det er viktig å få ut informasjon.