Tema: «Meg sjølv ilag med andre»	Ytre Hafstad barnehage
Periode:	**Oktober – November (t.o.m. veke 48)**
Utgangspunkt i rammeplanen:	**Kap 1 Verdigrunnlag. Mangfald og gjensidig respekt.** Barnehagen skal fremje menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap. **Kap 3 Føremål og innhald. Omsorg.** Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte. **Kap 3 Føremål og innhald. Danning.** Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet. **Kap 9 Fagområda. Kropp, rørsle, mat og helse.** Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende med kroppen sin og blir bevisste på sine eigne og andre sine grenser.
Hovudmål:	**Vi skal fremje positiv sjølvkjensle, forståing og respekt for andre, og arbeide for fellesskap for alle barna på avdelinga**
Delmål:	• Arbeide for at kvart barn skal føle stoltheit over seg sjølv • Skape fellesskapskultur og eit «felles vi» på avdelinga, og begynne å bli betre kjende med barn frå andre avdelingar • Skape forståing for felles reglar på avdelinga, og motivere til å fylgje desse • Auke barnet sin kunnskap om sin eigen kropp, bli bevisst eigne og andre sine grenser og lære betre å forstå eigne og andre sine kjensler
Aktuelle aktivitetar: Avdelingane vel aktivitetar tilpassa barnegruppa. Alle avdelingar vel aktivitetar	**Sjølvkjensle, gjensidig respekt og mangfald** • Samlingar der barna får formidle noko om seg sjølv til dei andre i gruppa, t.d. om huset mitt, leikeplassen min, familie, kjeledyr, interesser, favorittfarge mm • Arbeide vidare med familiehusa; alle få fortelje om og vise fram sin eigen familie • Samtaler om kvar vi og familien er i frå, kvar vi har venner og familie t.d. mamma er frå Breim, pappa er frå Tyskland. Alle saman bur i Norge og i Førde. Sjå på kart, flagg og globus. • Gå på tur og sjå husa til barna, og/el andre stadar som er viktige for barna t.d. leikeplassen, arbeidsplassen til mor/far **Fellesskapskultur og skape rammer for at alle skal ha det bra saman** • Arbeide med reglane på avdelinga. Skape forståing hos barna for at reglar er viktige å fylgje for at alle skal ha det bra. Reglar blir fulgt opp med positiv påminning, gode beskjedar, ros og oppmuntring av alle tilsette

frå kvart hovudområde. Meir informasjon kjem i avdelingane sine månadsplanar.	• Fellesaktivitetar i grupper og for avdelinga saman med glede og humor, dele gode opplevingar ilag, samhald, samarbeid, skape noko saman • Bøker, samtaler og rollespel om samhald og vennskap. T.d. «Ludde og vennene hans», «Karsten og Petra», «Frosken og den framande» • Songar om vennskap og fellesskap, t.d. «Skal vi vere venner», «Kom og syng med meg», «Morgendagens søsken», «Barn av regnbuen», Godt å ha nokon», «Måle himmelen blå» • BlimE dansen – ein dans om felleskap og samhald. Danse både avdelingsvis og saman, inne og ute. • Skogen og dei eldste på Kulpen og Fjellet: Samlingar med fokus på sosial kompetanse, 1-2 gongar i veka (heile barnehageåret). Bruk av "Du og jeg og vi to" (Kari Lamer), «Venner» og/eller «Kanin og pinnsvin». • Skogen: Arbeide med temaet gjennom «Grip omgrepa» • Markere FN dagen 24. oktober med fokus på barn sine rettar • Aktivitetsdag ute for å møtest og ha det kjekt ilag på tvers av avdeling; t.d. danse BlimeE-dans og Bjørnis-dans, song- og rørsleleikar, ete lunsj saman med vaflar og kakao el.l. Skogen og dei eldste på Kulpen og Fjellet: fredag 13.11. Fossen, og dei yngste på Fjellet og Kulpen: fredag 20.11. • Trivselssamtaler med 4- og 5-åringane; «Vennebussen» **Kunnskap om kropp og grenser for eigen og andre sin kropp** • Snakke om kroppen vår og skape gode rammer for samtaler om kropp, lære namn på kroppsdelar, lese bøker om kroppen t.d. «Lars er Lars», «Alle har ei bakside», «Lilly blir kjent med kroppen» • Snakke om og lese om sansane, leikar og aktivitetar der vi brukar sansane våre • Snakke og lese om kjensler, t.d. «Følelsesboka», følelsesbarometer, Plim og Plum, «Felix har følelser», «Fantus og følelsane» • Songar om kroppen t.d.; «Tommelfinger», «Du har to øyne», «Hovud skulder kne og tå» • Formingsaktivitetar som t.d., handtrykk, fottrykk, teikne barna i heilfigur, fingermaling • Lære barna om å setje grenser for seg sjølv og sin eigen kropp, samt å respektere andre sine grenser • Vi brukar «Salaby. Jeg vet.», og kan også supplere med å bruke «Jeg er meg. Min meg!», «Hele meg. Om kropp og grenser i barnehagen.», og materiale frå «Hjartesamlingar»